

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.07.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Разработчик (и):
Ваганова Наталья Викторовна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и
адаптивной _____ физической
культуры _____
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИД-2 УК-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.</p> <p>Уметь: характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.</p> <p>Владеть: приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и</p>

		ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать: сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.</p> <p>Уметь: характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.</p> <p>Владеть: приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминального характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИД-2ОПК-1 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.</p> <p>Уметь: характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.</p> <p>Владеть: приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---	--

<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИД-2ОПК-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ИД-3ОПК-2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Знать: сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.</p> <p>Уметь: характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.</p> <p>Владеть: приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
---	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Источники, задачи (функции), права безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖД. Конституция РФ 1993 г. о

правах, свободах и обязанностях граждан, об ответственности государства за их обеспечение. Федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о БЖД

Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». Подпрограмма «Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций». Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Права граждан, привлекаемых на учения и тренировки. Учебно-материальная база.

Тема 3. Международное правовое регулирование. Международные соглашения.

Международно-правовое регулирование в области охраны здоровья и жизни граждан, окружающей природной среды и естественной среды обитания человека, защиты от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы международно-правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международно-правовое регулирование ответственности государств за ядерный ущерб. Презумпция определения всеобщего правового контроля и надзора на глобальном, национальном и региональном уровнях состояния и изменений природной среды. Взаимная помощь государств в устранении последствий ЧС природного и техногенного характера. Международные соглашения в области безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как объект международного правового регулирования. Международно-правовое регулирование в области охраны здоровья и жизни граждан, окружающей природной среды и естественной среды обитания человека, защиты от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы международно-правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международно-правовое регулирование ответственности государств за ядерный ущерб. Презумпция определения всеобщего правового контроля и надзора на глобальном, национальном и региональном уровнях состояния и изменений природной среды. Взаимная помощь государств в устранении последствий ЧС природного и техногенного характера. Международные соглашения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Местное и региональное законодательство

Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательные и иные нормативные правовые акты администрации региона по вопросам организации подготовки всех категорий населения к защите от ЧС природного и техногенного характера. Особенности подготовки населения. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Кодекс законов о труде РФ о праве учащихся и персонала на безопасные условия обучения, труда и обязанности администрации учебного заведения, работодателя по их реализации. Юридические аспекты расследования и профилактики травматизма, несчастных случаев в учебном процессе, на производстве. Правовое регулирование производственной санитарии, обеспечение безопасности питания

учащихся, работников, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Карантин, основания и порядок его введения, контроля. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Производственные заболевания. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.

Тема 5. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Система правоохранительных органов РФ.

Задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности; органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности). Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Безопасность, как состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Система органов обеспечения безопасности РФ: ФСБ, служба внешней разведки, ОВД, налоговая и таможенная служба, служба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасность ведения работ в промышленном, экономическом и сельском хозяйстве, органы здравоохранения и другие. Осуществление руководства государственными органами безопасности правительством РФ. Совет безопасности РФ. ФСБ как система специальных органов обеспечения безопасности РФ. Структура органов ФСБ. Структура органов внешней разведки РФ: служба внешней разведки РФ, органы внешней разведки Минобороны РФ, органы разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Федеральные органы государственной охраны. Федеральная Служба охраны РФ и Служба безопасности Президента РФ. Пограничные войска Федеральной службы РФ (ПВО и ВМФ). Основные задачи ФПС. Органы внутренних дел, их структура. Милиция – основное структурное подразделение ОВД в РФ. Толкование законов о безопасности жизнедеятельности. Его виды, зависимость от субъекта толкования. Приемы и пределы толкования. Понятия, классификация и виды правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Их общая характеристика. Субъекты правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Объекты правоотношений. Соотношение правоотношений и норм законов. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности (система правоохранительных органов РФ).

Тема 6. Мероприятия по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС

Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Роль государства в предупреждении аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидации их последствий. Цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Механизм реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обеспечение безопасности населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные сведения о чрезвычайных ситуациях. Построение и функционирование РСЧС как органа обеспечения системы безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Территориальные и функциональные подсистемы. Организационная структура, система управления, силы и средства, режимы функционирования. Территориальная подсистема РСЧС региона.

Тема 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.

Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Причины возникновения и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-

политического происхождения. Мониторинг среды обитания. Измерение качества воздуха, воды, почвы, измерение радиации, освещенности, шума. Нормирование качества окружающей среды. Интегральные оценки, индексы и индикаторы качества состояния окружающей среды. Предельно допустимые концентрации. Предельно допустимая нагрузка. Предельно допустимые выбросы. Прогнозирование техногенных и социально политических чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.

Составляющие общей обстановки, складывающейся при чрезвычайных ситуациях. Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизиологическое состояние человека. Учет человеческого фактора. Основные способы и сигналы оповещения населения об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение общей эвакуации населения. Основные средства и принципы защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение и классификация защитных сооружений. Устройство и внутреннее оборудование убежищ. Средства индивидуальной защиты. Организация и проведение работы по защите детей в учебном заведении при различных видах чрезвычайных ситуаций.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 702 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-technosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Текст]: учеб. пособие для академического

бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437820#page/1>

Дополнительная литература

4. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725#page/1>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	4	5									
Лекции	4	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	20	10	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	22	44	26	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	36	72	36	144	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	за ч/О	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности

	жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. (6 часов).
2	Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3	Тема 3. Международное правовое регулирование. Международные соглашения.
4	Тема 4. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Местное и региональное законодательство.
5	Тема 5. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Система правоохранительных органов РФ.
6	Тема 6. Мероприятия по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.
7	Тема 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.
8	Тема 8. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.